**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**в 2020/2021 учебном году.**

**Ответы 7 класс.**

**Время на выполнение заданий – 90 минут. Общая сумма баллов – 100**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| **баллы** | **10** | **10** | **6** | **9** | **6** | **17** | **6** | **10** | **12** | **10** | **4** | **100** |
| **баллы уч-ся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (2 балла за каждое верное объяснение; максимальный балл – 10 баллов)

## 1.1.Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Василько Ростиславич, Давыд Святославич, Олег Святославич - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2.** Архиепископ, посадник, тысяцкий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3.**1103, 1107, 1111, 1116-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4**.Мстислав Старый, Мстислав Удатный, Даниил Романович, Мстислав Святославич-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.5**.Филипп II Август, Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### *Ответ:*

### 1.1.Участники Любечского съезда;

### 1.2.Должностные лица Новгородской республики;

**1.3.**Даты русских походов в половецкую степь, инициированных Владимиром Мономахом / даты русско-половецких войн

**1.4.**Участники битвы на Калке;

### 1.5.Участники 3 *крестового похода.*

### Задание № 2.Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним и объясните почему? *(2 балла за полный ответ (1 балл за лишнее слово (или дату), 1 балл за объяснение), итого 10 баллов)*

**2.1.** 907, 911, 941, 944-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2**.Баскак, гриди, нукер, численник-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3.**Псков, Новгород, Киев-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.4**.Ярило, Перун, Велес, Хорс, Себек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.5.**Финифть, лубок, зернь, скань- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### *Ответ:*

**2.1**. 941; остальные даты заключения договоров Руси и Византии;

**2.2**.Гриди в Древней Руси княжеские дружинники, остальные представитель ордынского хана;

**2.3.**В Новгороде и Пскове сложилась республиканская форма правления. Этот политический строй отличался от Киева с сильной княжеской властью:

**2.4**.Себек- бог в Древнем Египте, остальные языческие боги восточных славян;

**2.5**.Лубок-вид графики(рисунка) на картинках, вид народного творчества, остальные элементы декоративно-прикладного творчества в Древней Руси.

***Задание 3*. На основании предложенных текстов сформулируйте крылатые выражения, связанные с событиями истории восточных славян или Московской Руси (*по 2 балла за верное выражение*, *итого 6 баллов*)**

**3.1.** Выражение приписывается князю Святославу перед битвой с византийцами и означает, что почётнее пасть в бою, чем сдаться без боя:

**3.2**. Это выражение используют, когда говорят o том человеке, который халтурит и работает небрежно, лениво, без охоты, из-под палки, кое-как, лишь бы отвязались.

**3.3**. Происходит от названия Ивановской площади в московском Кремле, на которой дьяки оглашали для всеобщего сведения царские указы. Им приходилось читать громко, чтобы было слышно всем.

***Ответ:***

**3.1**. мёртвые срама не имут;

**3.2**. работать спустя рукава;

**3.3.** кричать во всю Ивановскую

***Задание 4.* Соотнесите археологические находки древнерусского или средневекового периода с их названиями. Ответы занесите в таблицу (*по 1 баллу за соотношения, итого 9*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| *Название* | *Вариант* |
| Веретено | 3 |
| Златник (денежная единица) | Г |
| Изразец | Е |
| Огниво (кресало) | В |
| Печать | И |
| Стремя | Ж |
| Свистулька | Б |
| Шейная гривна | А |
| Шишак | Д |

## Задание 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 6.)

***Ответ:***

**5.1**. Полюдье ***(1 балл).***

**5.2**.Осуществление киевским князем фискальной, военно-политической и судебной власти в пределах своих земель. Киевский князь не только собирал дань с подчиненных ему славянских племен, но и непосредственно проявлял себя как их верховный военный вождь (объезд князем племенных общин вместе с дружиной) и главный судья (личное участие князя в тяжбах членов племенных общин) (***1 балл за каждую верно написанную цель; до 3 баллов).***

**5.3.** Осень – весна / ноябрь – март; это – период после окончания уборочной и перед началом посевной страд, т.е. время, наиболее подходящее для сбора дани ***(1 балл за верное указание времени года, 1 балл за верное обоснование; до 2 баллов).***

***Задание № 6.***  Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами ***(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 17).***

## 6.1. Установите соответствия между событием и участниками событий

## (слева или справа одна позиция лишняя). (Итого 6 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Событие*** | ***Участник*** |
| 1) Первый поход Руси на Константинополь | а) Владимир Мономах |
| 2) Основание Киево-Печерского монастыря | б) Иван Калита |
| 3) Битва на р. Альте | в) Олег Вещий |
| 4) Федорчукова рать | г) Ярослав |
| 5) Битва на Нежатиной Ниве | д) Святополк Окаянный |
| 6) битва при Листвене | е) Аскольд |
|  | ж) преподобный Антоний |

***Ответ:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Буква** | е | ж | д | б | а | г |

## 

## 6.2. Установите соответствие между историческим термином и определением

## (Слева или справа одна позиция лишняя) (Итого 5 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Термин*** | ***Определение*** |
| 1. ересь | а. младшая княжеская дружина |
| 2. рать | б. верхняя одежда, наподобие кафтана |
| 3. вервь | в. немилость царя, государев гнев |
| 4. гридь | г. войско, военный отряд |
| 5. опала | д. религиозное учение, противоречащее церковным догматам |
|  | е. община у восточных славян |

***Ответ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Буква** | д | г | е | а | б |

## 

## 6.3. Установите соответствия между датами и событиями (слева или справа одна

## позиция лишняя). (Итого 6 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Событие*** |
| 1) 1113 г. | а) Поход Игоря Святославича Новгород-Северского на половцев |
| 2) 1147 г. | б) «Неврюева рать» |
| 3) 1185 | в) Написание Повести временных лет Нестором |
| 4) 1206 г. | г) Захват монголами Владимира-на-Клязьме |
| 5) 1237 г. | д) Первое упоминание о Москве |
| 6) 1238 г. | е) Чингисхан был провозглашен ханом на Курултае |
| 7) 1252 г. |  |

***Ответ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цифра** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Буква** | в | д | а | е | - | г | б |

## Задание № 7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6.)

**Вопросы:**

**7.1**.Какое событие изображено на картине**?(1 б.)**

**7.2**.Кого автор изобразил на картине? **(1 б)**

**7.3**.Определите дату события (с точностью до года**).(1 б.)**

**7.4**.Какое значение данное событие имело для истории Московской Руси? Напишите не менее трех положений. **(3 б.)**

***Ответ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1. | Куликовская битва. | 1 б. |
| 7.2. | Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле | 1 б. |
| 7.3. | 1380 | 1 б. |
| 7.4. | Окончательно рухнул миф о непобедимости монголов. Была восстановлена вера народа в свои силы. Битва показала, что результата можно добиться только объединёнными силами всей русской земли. | Любые три значения –  3б. |

***Задание 8 .* Прочитайте текст и ответьте на вопросы *(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 10)*** <…> впал князь великий <…> во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли <…>, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли.

И новгородцы вышли навстречу им <…>, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском, говоря: «Владыка нам не велел на великого князя руки поднять, послал нас владыка против псковичей».

<…> И начали они биться, и погнали новгородцы москвичей за <…> реку, но ударил на новгородцев засадный <…> полк, и погибло новгородцев много, а иные побежали, а других похватали, а прочих в плен увели и много зла причинили; и все то случилось до приезда великого князя. <…>

И немного спустя пришел князь великий <…> со всеми силами на Руссу, и больше того зла причинили. И поднялась в Новгороде смута великая, и смятенье большое, и многие слухи враждебные, и поставили стражу на стенах города и в каменных башнях по очереди денно и нощно. И разделились жители: иные желали за князя, а иные за короля <…>. И узнав то, князь великий страшно разгневался и казнил четырех бояр: посадника новгородского Дмитрия Исаковича, Василия Ивановича, Киприана Сергеевича, Иеремию, архиепископского чашника, – пленным говоря: «Вы королю предаться хотели»; а иных с собой повел в Москву. <…>

### Вопросы:

8.1. О каком событии повествует представленный документ? (1 б)

8.2. Назовите упомянутого в документе великого князя.(1б)

8.3.Укажите годы его правления.(1б)

8.4.Как традиционно именуют политический строй средневеквого Новгорода?(1б)

8.5.Какое место в общественной жизни Новгорода занимал архиепископ?(1б)

8.6.В чем, на ваш взгляд, причина неучастия в сражении «отрядов архиепископа», о котором сказано в документе?(1б)

8.7.В документе описано разделение новгородцев на две «партии», одна из которых выступала «за короля». О «короле» какой страны идет речь?(1б)

8.8.Кто стоял во главе партии «за короля»?(1б)

8.9.Каковы последствия данного события для Новгорода?(2б)

***Ответы:***

**8.1. Битва на р. Шелони. (1б)**

8**.2 Иван** III / Иван Великий. (1б)

**8.3. 1462-1505 гг. (1б)**

**8.4. Вечевая / Боярская республика. (1б)**

**8. 5.**Новгородский архиепископ – руководитель внешней политики республики, хранитель ее казны и третейский судья в спорах и конфликтах, возникавших на вече. (1б)

**8.6. (примерный ответ).** Обладая немалым общественным весом, архиепископ стремился к соглашению с Иваном III. Очевидно, понимая, что шансов на успешную борьбу с Москвой у Новгорода почти нет, архиепископ, тем не менее, надеялся сохранить свой высокий политический статус и при новых московских порядках. (1б)

**8.7.** О короле Польши и великом князе Литовском, на чье покровительство и помощь против Ивана III рассчитывала антимосковская группировка новгородского боярства. (1б)

**8.8**. Боярский род Борецких / Марфа Борецкая. (1б)

## 8.9.В результате битвы на р. Шелонь был подписан Коростынский договор 11 августа 1471 г. — важнейший шаг на пути к ликвидации вечевой республики. Отныне новгородская внешняя политика полностью подчинялась воле великого князя. Суть его — полное подчинение феодальной республики во всех важнейших сферах её деятельности контролю великокняжеской власти. Политические институты и традиции Великого Новгорода отныне сохраняют только номинальное, сугубо формальное значение. Ближайшим последствием этой войны было то, что Новгородская земля была так разорена и обезлюдена, как ещё не бывало никогда вовремя прошлых войн с великими князьями. Этим разорением московский государь обессилил Новгород и на будущее время подготовил себе легкое уничтожение всякой его самобытности и независимости от Москвы. (2б)

## Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, а также назовите эти постройки (1 балл за каждое верное сопоставление «описание – изображение», 1 балл за каждую верно названную постройку; максимальный балл – 12)

1. Этот собор построен в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Алевиза Фрязина Нового. Зодчий применил к типично русскому храму архитектурно-декоративные приемы итальянского Возрождения (членение на этажи, капители пилястр, «раковины»). Собор служил усыпальницей русских князей и царей вплоть до Ивана V.
2. Домовый храм русских великих князей и царей, построенный в 1484-1489 гг. псковскими мастерами Кривцовым и Мышкиным. Внешнее убранство собора сочетает в себе традиции разных строительных школ – владимиро-суздальской, московской и псковской. В нижней части храма сохранились остатки ранее существовавшей на том же месте каменной церкви. В 1508 г. в росписи храма участвовал сын знаменитого иконописца Дионисия Феодосий.
3. Этот собор построен по проекту итальянского архитектора Аристотеля Фьораванти в 1475- 1479 гг. Используя достижения русского зодчества предшествующих эпох, строители придали традиционному, трехнефному пятиглавому храму монументальные и величественные формы. Собор являлся усыпальницей московских митрополитов и патриархов, а также местом совершения торжественных актов (царских и императорских коронаций, венчаний и др.).
4. Первая каменная шатровая церковь в России, возведенная в 1528-1532 гг. на правом берегу Москвы-реки. Авторство храма доподлинно неизвестно, но возможно, оно принадлежит итальянскому архитектору Пьетро Франческо Анибале (Петроку Малому Фрязину), который построил ее в честь рождения Ивана IV.
5. Этот собор построен в 1555-1561 гг. зодчими Постником Яковлевым и Бармой в ознаменование победы Москвы над Казанью. Д.С. Лихачев отмечал, что храм «похож на гигантское растение, на цветущий куст. Отдельные части здания (купола, орнаменты, раскраска) и в самом деле имели растительные формы, при этом очень сложные, затейливые и разнообразные».

6)Это сооружение, возведенное в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Бона Фрязина, названо по имени небольшой церкви св. Иоанна Лествичника. После достройки в 1600 г. оно надолго стало самым высоким зданием в Москве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  | Василия Блаженного Храм / Большая советская энциклопедия |
| г | д | е |
|  |  | Церковь Вознесения в Коломенском (Москва) | Страница Диксы Игоря |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер описания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Буква** | б | г | а | е | в | д |
| **Название**  **постройки** | Собор  святого Архистратига Михаила /  Архангельский собор | Собор  Благовещения Пресвятой Богородицы /  Благовещенский собор | Собор  Успения Пресвятой Богородицы /  Успенский собор | Церковь Вознесения Господня в Коломенском | Собор  Покрова Пресвятой Богородицы,  что на Рву /  Собор Василия Блаженного | Колоко-льня Ивана Великого |

***Задание 10.*** Иностранные торговцы, приезжавшие в русские земли с раннего средневековья и до XVII в., чаще всего покупали несколько товаров. В Европе эти товары прочно ассоциировались с Русскими землями. Выберите товар, соответствующий описанию: список приведён ниже, в нём много неверных вариантов **(*По 2 балла за верное соответствие,*** максимальный балл – ***10б*):**

А) Этот товар выращивался в северных и центральных областях России, он относится к техническим сельскохозяйственным культурам, используется для производства ткани, несколько веков товар являлся самым важным в русском экспорте в Европу;

Б) Этот товар является продуктом переработки волокон конопли и, в основном, используется для производства канатов или очень грубой ткани (мешковины);

В) Товар, наряду с мёдом, является продуктом пчеловодства, в средние века он был очень важен для производства свечей;

Г) Этот товар был нужен не только в зимнее время, он также являлся предметом роскоши и стоил достаточно дорого. Россия увеличил продажу данного товара во время присоединения Сибири;

Д) Данный товар выращивался в центральных и южных областях, продавался, в основном, в страны Северной Европы, где рос хуже, чем в России. В голодные годы правительство запрещало вывоз данного товара за рубеж.

***Варианты*:** береста, бумага, воск, кожи, красное дерево, лён, меха, пенька, ревень, сало, свинец, соль, хлеб, хлопок, юфть

***Ответ:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| лен | пенька | воск | меха | хлеб |

***Задание 11.* Выберите фотографии, на которых запечатлены события периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. *(За ответ до 4 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| http://warspot-asset.s3.amazonaws.com/articles/announces/000/004/356/original/011-47a70a4b69f4867ba6425b2ee1e906f9.jpg | C:\Users\user\Desktop\февр.jpg |
| 3 | 4 |
| Знамя Победы: как советские войска штурмовали Рейхстаг - РИА Новости,  30.04.2020 | https://mtdata.ru/u21/photo44F2/20636477159-0/original.jpg |
| 5 | 6 |
| https://diletant.media/upload/medialibrary/b18/b1892d0ab0a2989a171b94743e275b20.jpg | https://portal-kultura.ru/upload/medialibrary/2e4/Konnaya_Kult_40_02.jpg |
| 7 | 8 |
| http://www.pg-news.ru/img/thumb/2970-1080p-51b13-a4c13-8b286-9075d-59de7-ca1e2-1a47b-16108.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187934/c083c16c-39cf-4c07-9db5-c90863049419/s1200?webp=false |

***Ответ:***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Великая Отечественная война (да/нет) |
| 1 | ДА |
| 2 | НЕТ |
| 3 | ДА |
| 4 | ДА |
| 5 | НЕТ |
| 6 | НЕТ |
| 7 | НЕТ |
| 8 | ДА |